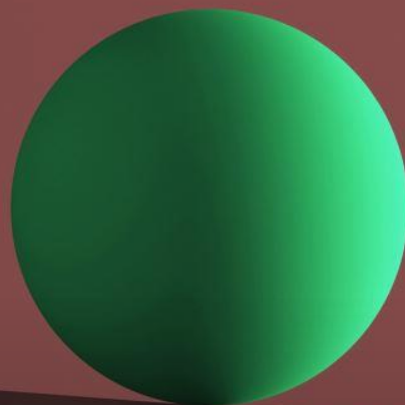


OŠ SREDIŠĆE

Ulica Savezne Republike Njemačke 2A

10 020 Zagreb



ANALIZA ANKETNIH UPITNIKA O ZADOVOLJSTVU NASTAVOM NA DALJINU I PRIJEDLOZI MJERA UNAPREĐENJA

IZRADILA: VIOLETA VRAGOTUK, PROF. PED. SAVJETNIK

ANALIZA ANKETNOG
UPITNIKA ZA UČITELJE O
ZADOVOLJSTVU
NASTAVOM NA DALJINU

METODOLOGIJA

1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije učitelja razredne i predmetne nastave OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada nastave na daljinu.

2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen učiteljima razredne i predmetne nastave OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 18 pitanja, od kojih je jedno pitanje otvorenog tipa.

METODOLOGIJA

3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 21 učitelj razredne i predmetne nastave OŠ Središće. Od 24 učitelja, 21 učitelj predao je online anketni upitnik.

4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Učiteljima razredne i predmetne nastave OŠ Središće ravnateljica je dana, 2. travnja 2020. godine putem elektroničke pošte prosljedila online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 4. travanj 2020. godine.

Ispunjavanje upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

METODOLOGIJA

5. NAČIN OBRADÉ PODATAKA

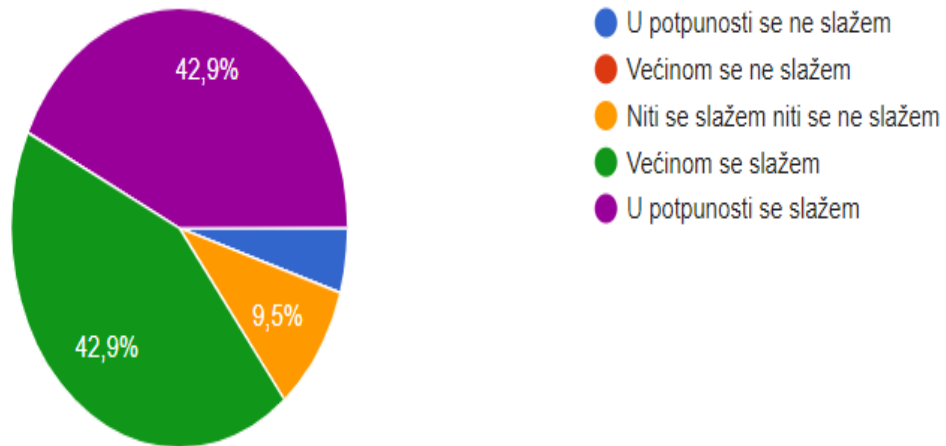
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podatci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



5. Upućujem učenike da koriste dodatne izvore znanja.

21 odgovor



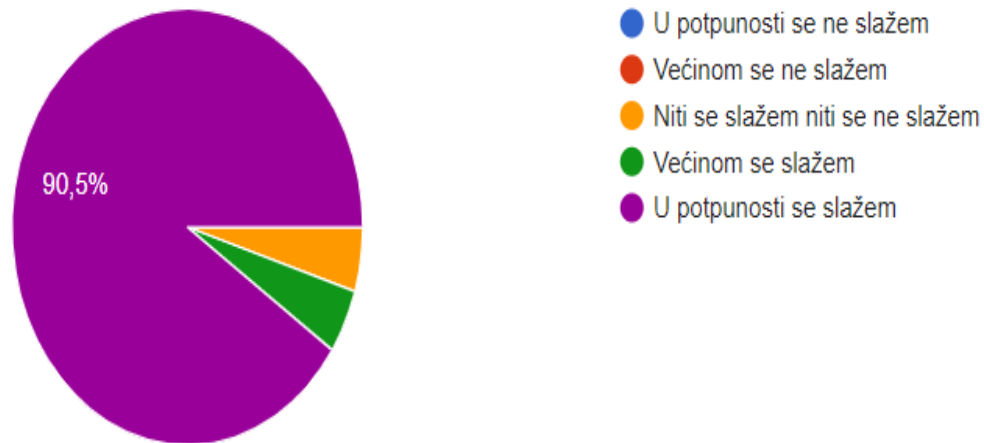
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 9 (42,9%) učitelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 9 (42,9%) učitelja većinom se slažu, 2 (9,5%) učitelja niti slažu niti se ne slažu, dok se 1 (4,8%) učitelj u potpunosti ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio - *većinom se ne slažem*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



8. Mogu, u slučaju potrebe, ostvariti komunikaciju s ostalim predmetnim nastavnicima i razrednicima.

21 odgovor



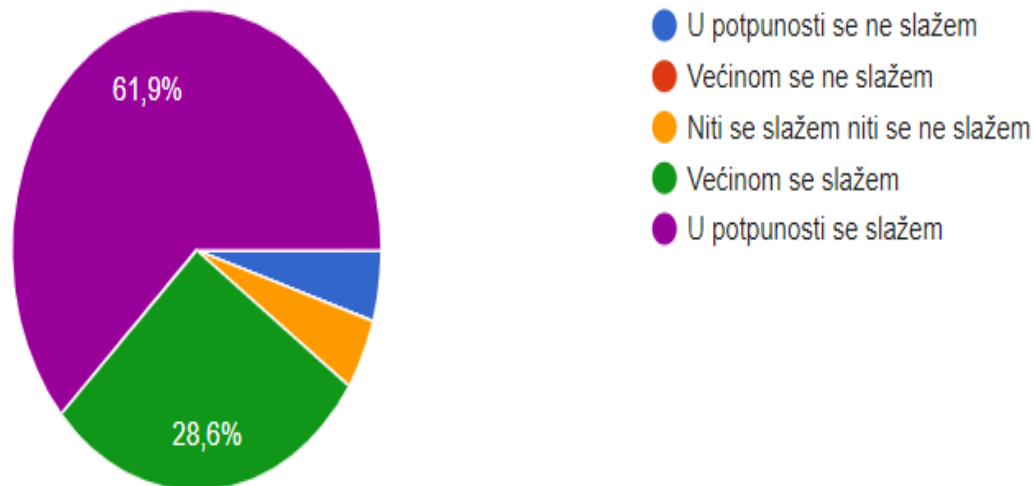
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 19 (90,5%) učitelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 1 (4,8%) učitelj većinom se slaže, dok 1 (4,8%) učitelj niti se slaže niti se ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio - *većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



9. Osiguravam dvosmjernu komunikaciju s roditeljima

21 odgovor



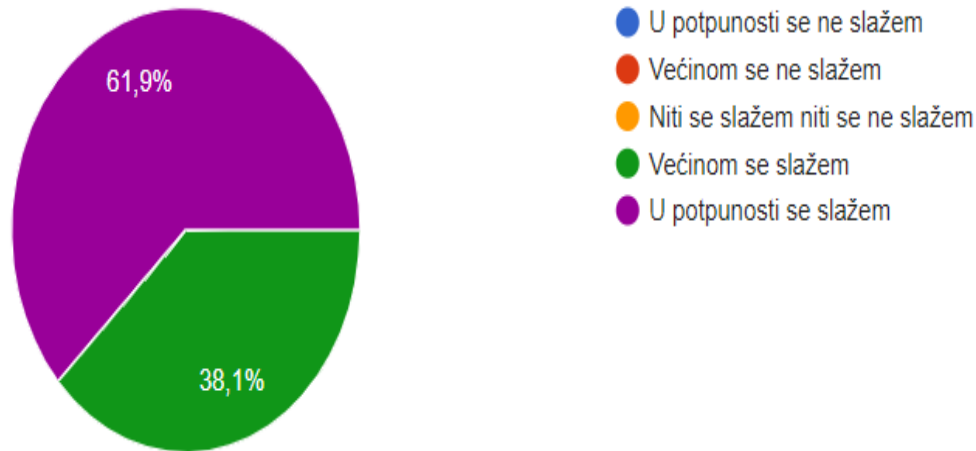
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 13 (61,9%) učitelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 6 (28,6%) učitelja većinom se slažu, 1 (4,8%) učitelj niti se slaže niti se ne slaže, dok se također 1 (4,8%) učitelj u potpunosti ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio - *većinom se ne slažem*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



10. Redovito vodim kratke bilješke / komentare o radu učenika.

21 odgovor



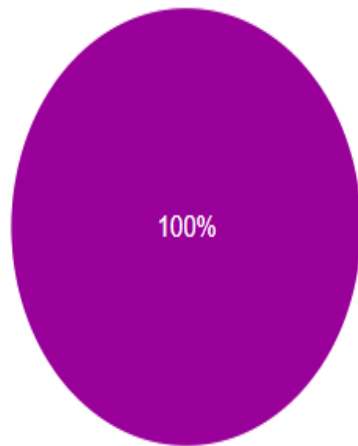
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 13 (61,9%) učitelja u potpunosti slažu navedenom tvrdnjom, dok se 8 (38,1%) učitelja većinom slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio – *niti se slažem niti se ne slažem, većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem.*

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



12. Svako napredovanje i uspjeh pohvaljujem.

21 odgovor



- U potpunosti se ne slažem
- Većinom se ne slažem
- Niti se slažem niti se ne slažem
- Većinom se slažem
- U potpunosti se slažem

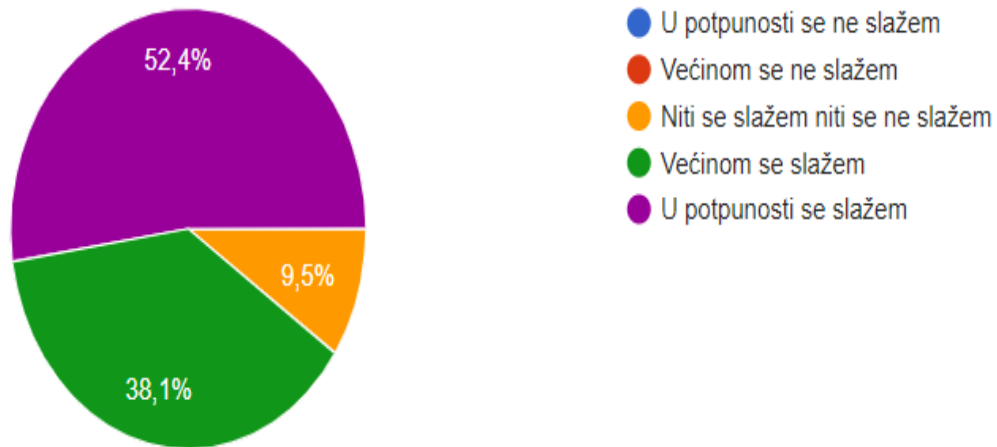
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se svih 21 (100%) učitelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio – *većinom se slaže, niti se slažem niti se ne slažem, većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem.*

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



14. Potičem učenike da uče putem otkrića i rješavanja problema.

21 odgovor

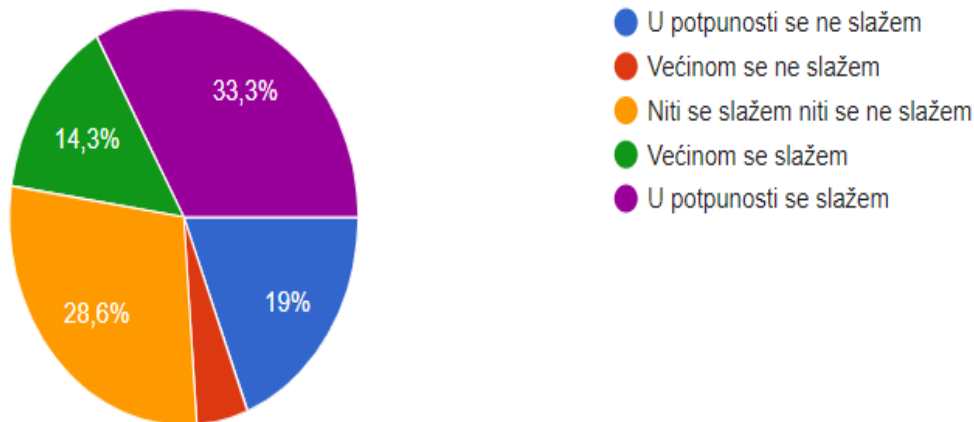


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 11 (52,4%) učitelja u potpunosti slažu navedenom tvrdnjom, 8 (38,1%) učitelja većinom se slažu, dok se 2 (9,5%) učitelja niti slažu niti ne slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu, ni jedan učitelj nije odgovorio - *većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

6. Snimam svoja predavanja i nudim ih učenicima za naknadno korištenje (poveznice, YouTube i slično).

21 odgovor



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 7 (33,3%) učitelja u potpunosti slažu navedenom tvrdnjom, 3 (14,3%) učitelja većinom se slažu, 6 (28,6%) učitelja niti se slažu niti se ne slažu, 1 (4,8%) učitelj većinom se ne slaže, dok se 4 (19%) učitelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

Prijedlozi učitelja:

- Mogli bi napraviti kratku prezentaciju ili video s materijalima koje rade učenici (fotografije zadataka, referata, sastavaka i dr.) i objaviti na FB stranici škole kako bi pokazali kako učenici rješavaju zadatke. Ne slažem se s ocjenjivanjem rada na daljinu. Ocjene bi trebale biti opisne.
- Snimiti učenicima i njihovim roditeljima kratke pozdravne poruke, podrške ohrabrenja od svih nas učitelja i postaviti ih na web stranicu škole.
- Omogućiti učenicima što više da oni i nama daju povratnu informaciju o ovom načinu učenja i komunikaciji s učiteljem.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

Prijedlozi učitelja:

- Osvijestiti učenicima i roditeljima obavezu u komunikaciji s profesorima u nastavi na daljinu. Učenici ne odgovaraju na privatne poruke, ne čitaju upute u potpunosti, dok poneki roditelji još uvijek opravdavaju neizvršenost zadataka tehničkim poteškoćama. Smatram da bi trebalo naglasiti učenicima i roditeljima koje su njihove obveze.
- Mislím da sve jako dobro funkcionira. Povratne informacije roditelja su vrlo pozitivne.

ANALIZA ANKETNOG
UPITNIKA ZA RODITELJE
O ZADOVOLJSTVU
NASTAVOM NA DALJINU

METODOLOGIJA

1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije roditelja učenika OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada nastave na daljinu

2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen roditeljima učenika OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 17 pitanja, od kojih je jedno pitanje otvorenog tipa.

METODOLOGIJA

3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 107 roditelja učenika OŠ Središće. Od 142 roditelja, 107 roditelja je predalo online anketni upitnik.

4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Razrednici (od 1. do 6. razreda) su putem elektroničke pošte dana 3. travnja 2020. godine roditeljima učenika OŠ Središće prosljedili online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 7. travanj 2020. godine.

Ispunjavanje anketnog upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

METODOLOGIJA

5. NAČIN OBRADJE PODATAKA

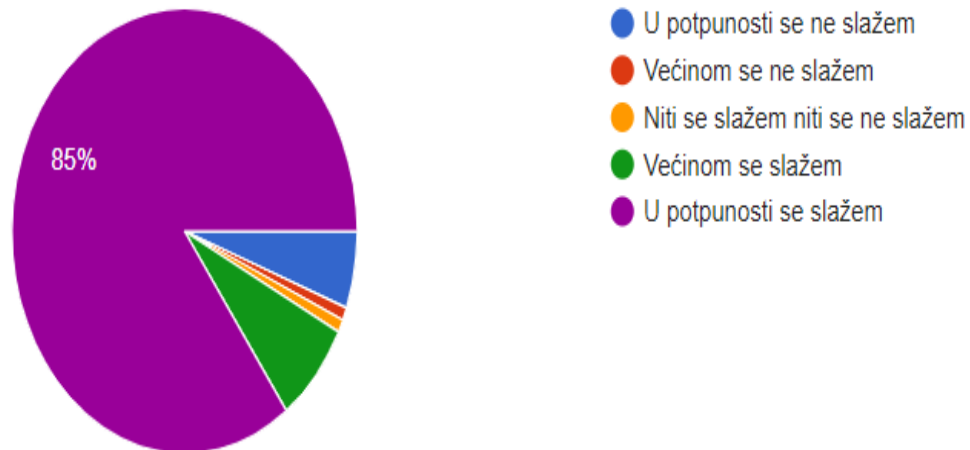
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



1. Moje dijete svakodnevno prati nastavu na daljinu.

107 odgovora



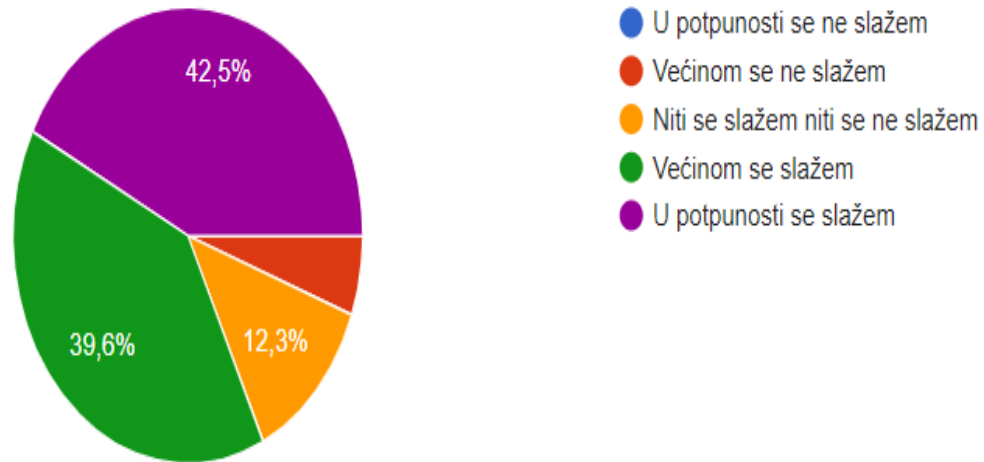
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 91 (85%) roditelj u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom, 8 (7,5%) roditelja većinom se slažu, 1 (0,9%) roditelj niti se slaže niti se ne slaže, 1 (0,9%) roditelj većinom se ne slaže, dok se 6 (5,6%) roditelja u potpunosti ne slažu s navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



2. Moje dijete sa zanimanjem prati nastavu na daljinu.

106 odgovora



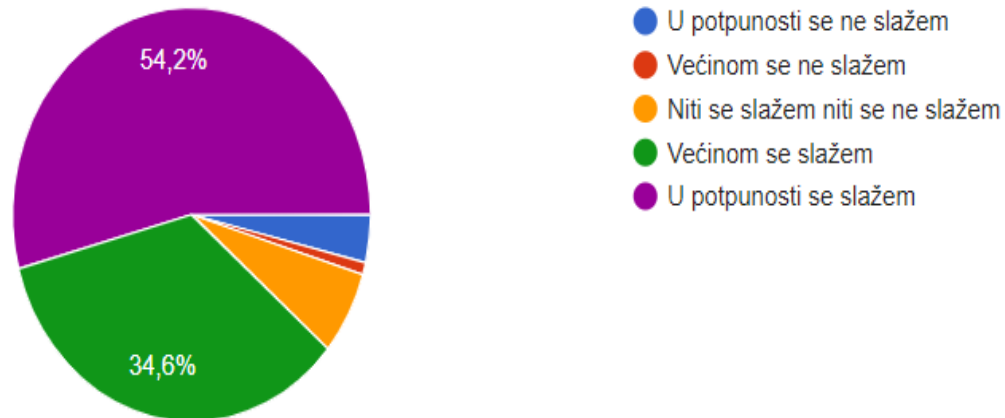
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 45 (42,5%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 42 (39,6%) roditelja većinom se slažu, 13 (12,3%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, dok se 6 (5,7%) roditelja većinom ne slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *u potpunosti se ne slažem*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



3. U nastavi na daljinu učenicima su jasno predstavljena pravila ponašanja.

107 odgovora



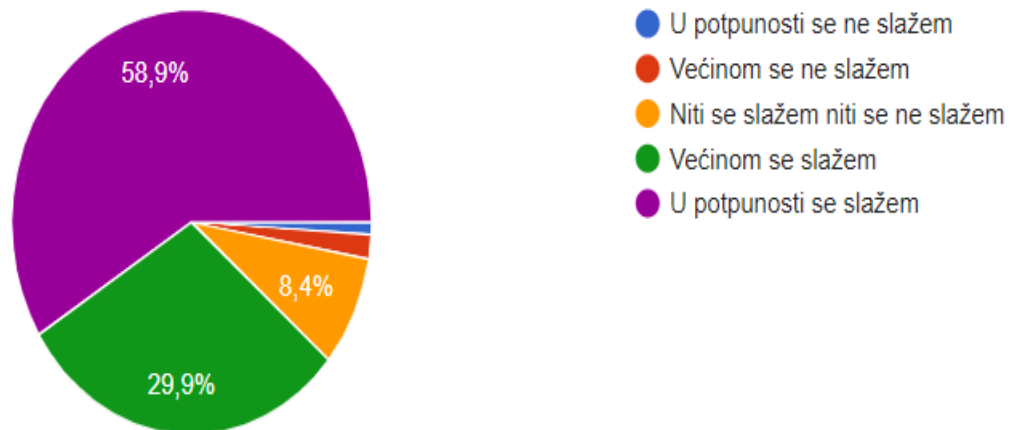
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 58 (54,2%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 37 (34,6%) roditelja većinom se slažu, 7 (6,5%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 1 (0,9%) roditelj većinom se ne slaže, dok se 4 (3,7%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



7. Učitelji putem virtualne učionice i komentara redovito šalju povratnu informaciju o radu i napretku mog djeteta.

107 odgovora



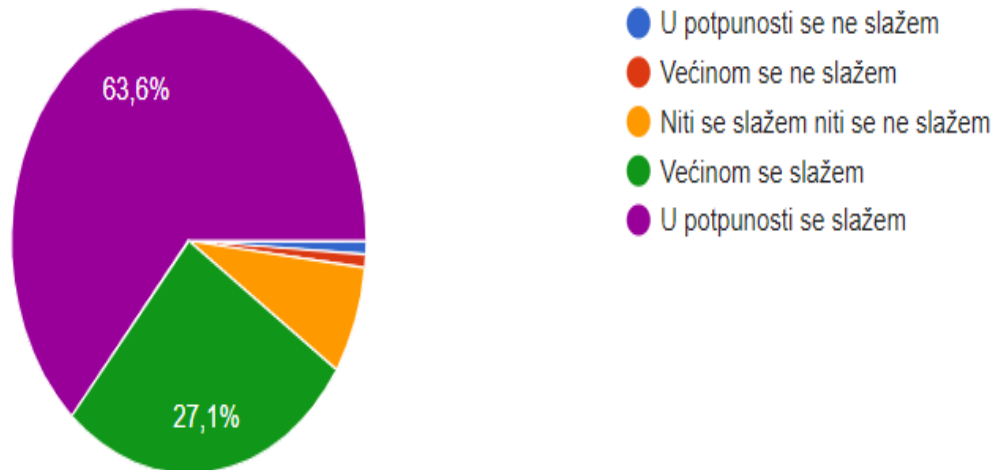
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 63 (58,9%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 32 (29,9%) roditelja većinom se slažu, 9 (8,4%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 2 (1,9%) roditelja većinom se ne slažu, dok se 1 (0,9%) roditelj u potpunosti ne slaže navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



8. Učitelji redovito pohvaljuju moje dijete i ističu njegove uspjehe.

107 odgovora



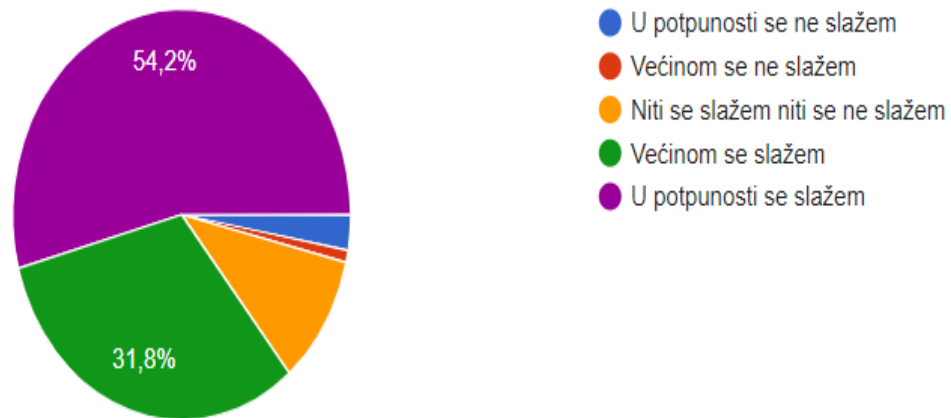
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 68 (63,6%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 29 (27,1%) roditelja većinom se slažu, 8 (7,5%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 1 (0,9%) roditelj većinom se ne slaže, dok se također 1 (0,9%) roditelj u potpunosti ne slaže navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



15. Odgovara mi koncepcija rada jer moje dijete može pristupiti materijalima u bilo koje vrijeme dana.

107 odgovora

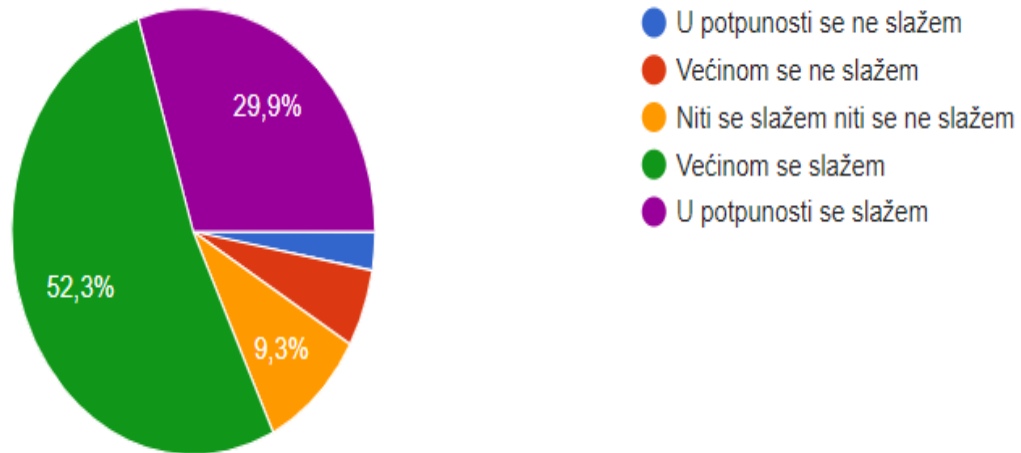


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 58 (54,2%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 34 (31,8%) roditelja većinom se slažu, 11 (10,3%) roditelja niti se slaže niti se ne slaže, 1 (0,9%) roditelj većinom se ne slaže, dok se 3 (2,8%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

5. Zadovoljan/a sam metodama rada koje se primjenjuju u nastavi na daljinu.

107 odgovora

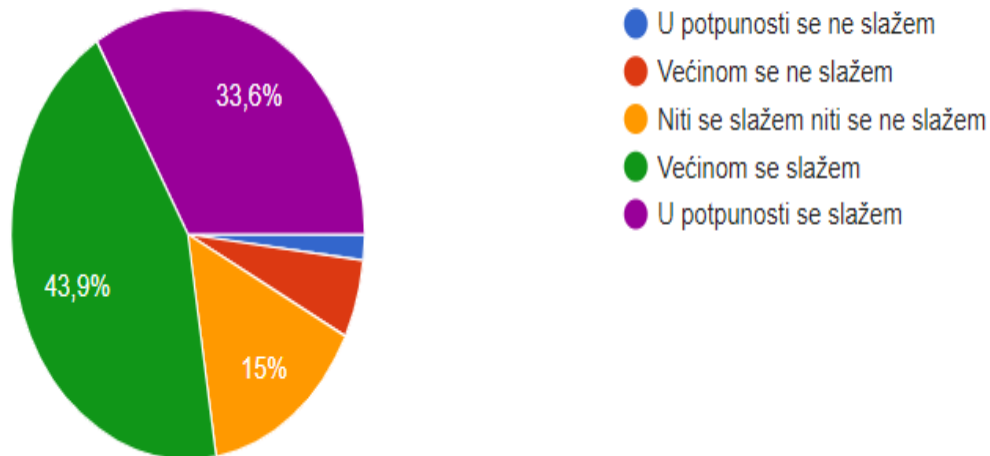


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 32 (29,9%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 56 (52,3%) roditelja većinom se slažu, 10 (9,3%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 6 (5,6%) roditelja većinom se ne slažu, dok se 3 (2,8%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

6. Moje dijete dobiva odgovarajuću količinu zadataka i materijala.

107 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 36 (33,6%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 47 (43,9%) roditelja većinom se slažu, 16 (15%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 6 (5,6%) roditelja većinom se ne slažu, dok se 2 (1,9%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

Poteškoće s kojima se roditelji najčešće susreću:

- Nedostaje stvarna interakcija - vizualna i glasovna između učenika i učiteljice.
- Virtualna učionica bez direktne komunikacije s učiteljima, osim pisane, izrazito nedostaje za učenike nižih razreda. Također, budući da Google Classroom podržava objavljivanje datoteka i raznih sadržaja za djecu mislim da bi trebalo biti puno više video uputa od strane učiteljice (u današnje vrijeme to nije teško, a djeci i roditeljima bi puno značilo). Vjerujem da bi to bilo poticajno i motivirajuće da ustraju u ovoj neuobičajenoj situaciji za sve nas.
- Bilo bi dobro nekad organizirati online video s učiteljicom i drugom djecom.

ANALIZA ANKETNOG
UPITNIKA ZA UČENIKE O
ZADOVOLJSTVU
NASTAVOM NA DALJINU

METODOLOGIJA

1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije učenika razredne i predmetne nastave OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložiti će se mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada nastave na daljinu.

2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 19 pitanja, od kojih su 3 pitanje otvorenog tipa.

METODOLOGIJA

3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 93 učenika razredne i predmetne nastave OŠ Središće. Od ukupno 142 učenika, 93 učenika predalo je online anketni upitnik.

4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Učenicima razredne i predmetne nastave OŠ Središće razrednici su dana 3. travnja 2020. godine putem elektroničke pošte prosljedili online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 7. travanj 2020. godine.

Ispunjavanje upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

METODOLOGIJA

5. NAČIN OBRADJE PODATAKA

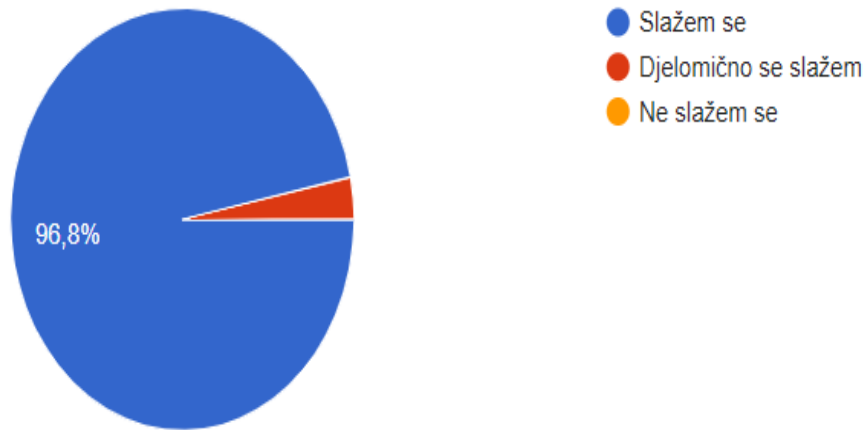
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



2. Upoznat sam s pravilima pristojnog ponašanja i bontonom u virtualnoj učionici.

93 odgovora



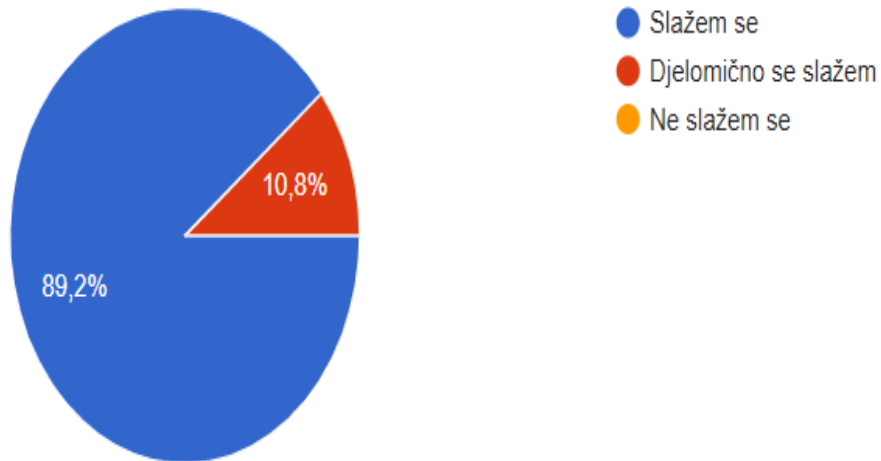
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 90 (96,8%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 3 (3,2%) učenika djelomično slažu s navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



3. Svakodnevno aktivno sudjelujem u nastavi na daljinu.

93 odgovora



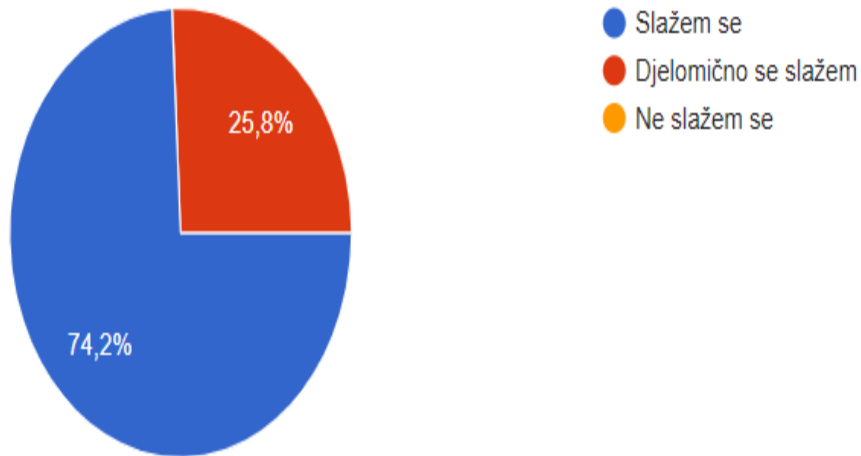
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 83 (89,2%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 10 (10,8%) učenika djelomično slaže s navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



6. Materijale koje dobivamo od učitelja/ce su jasni i razumljivi.

93 odgovora



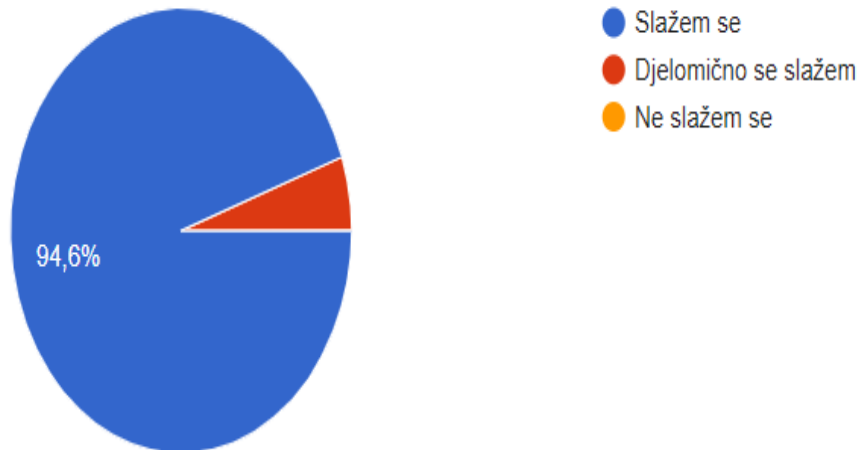
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 69 (74,2%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 24 (25,8%) učenika djelomično slaže. Prema grafičkom prikazu rezultata ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



10. Ukoliko mi nešto nije jasno, mogu pitati učitelja/cu i dobiti odgovor na pitanje.

93 odgovora



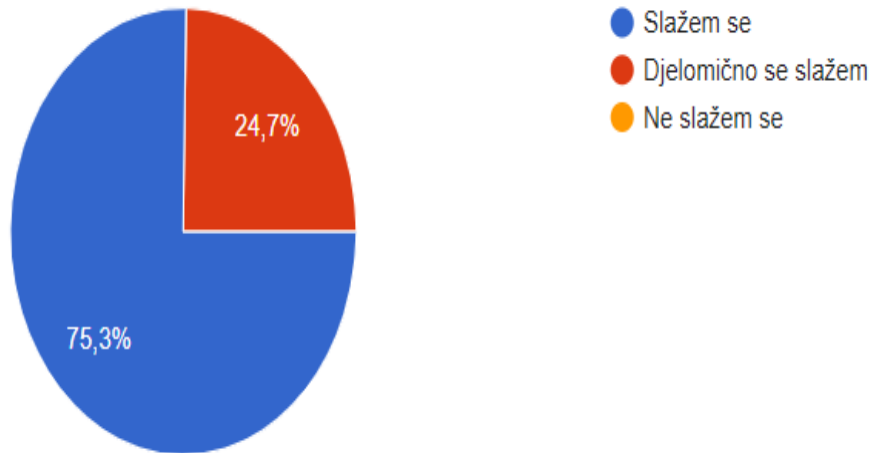
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 88 (94,6%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 5 (5,4%) učenika djelomično slaže. Prema grafičkom prikazu rezultata ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



11. Učitelj/ica redovito pohvaljuju moj uspjeh i napredak.

93 odgovora

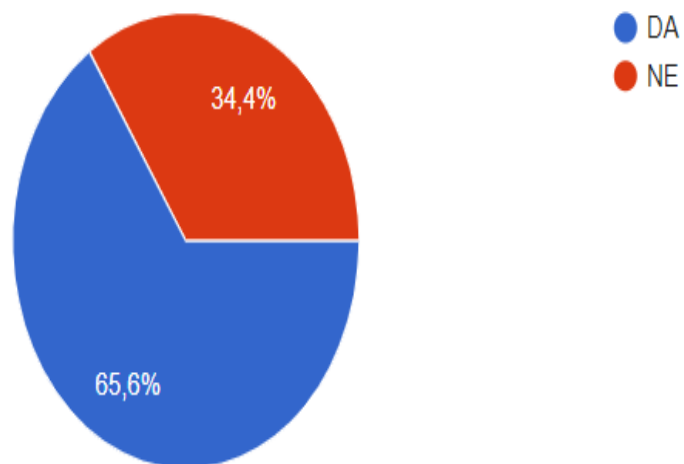


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 70 (75,3%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 23 (24,7%) učenika djelomično slaže. Prema grafičkom prikazu rezultata ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA (informativno)

18. Osim nastave na daljinu koju organizira moja škola, pratim i druge oblike nastave.

93 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da 61 (65,6%) učenik prati i druge oblike nastave, dok 32 (34,4%) učenika ne prati druge oblike nastave.

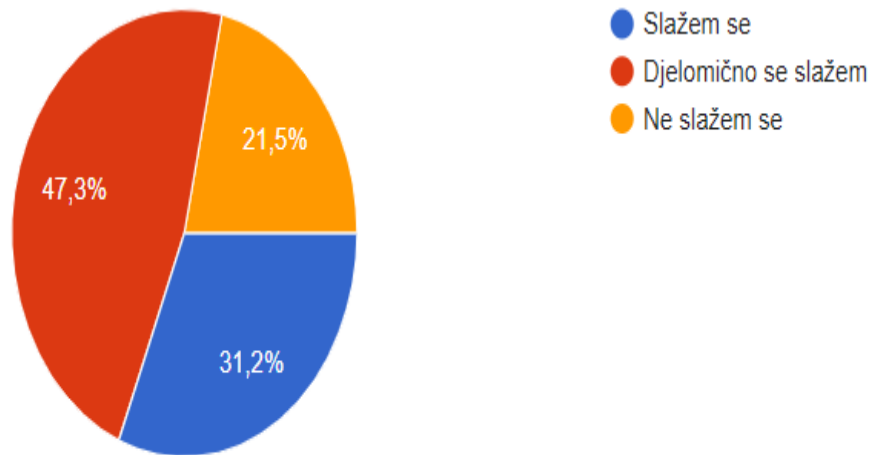
Škola na trećem – HRT (39 učenika)

Sportska TV (5 učenika)

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

4. Nastavu u virtualnoj učionici pratim samostalno, bez pomoći roditelja.

93 odgovora

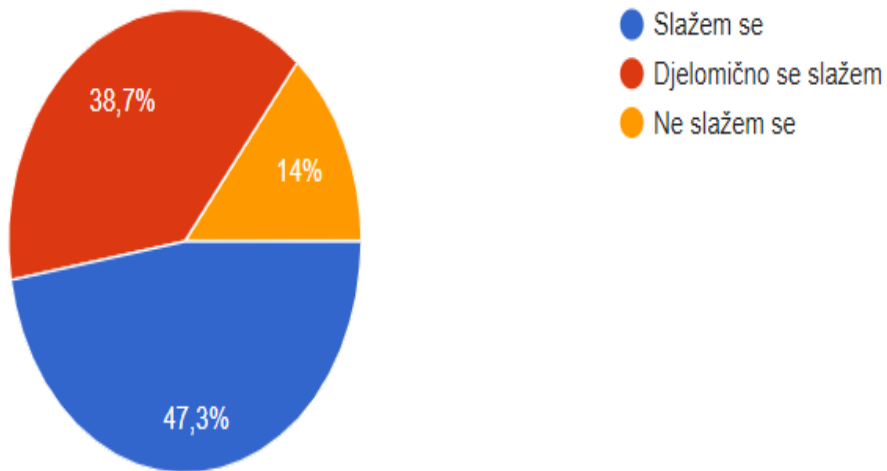


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 29 (31,2%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, 44 (47,3%) učenika djelomično se slaže, dok se 20 (21,5%) učenika ne slaže s navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

8. Odgovara mi količina zadatka koje dobivamo.

93 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 44 (47,3%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, 36 (38,7%) učenika djelomično se slaže, dok se 13 (14%) učenika ne slaže s navedenom tvrdnjom.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

Što bi učenici željeli dodati u nastavu na daljinu, kako bi im bila razumljivija i jednostavnija:

- Ništa, sve ok 😊. (28 učenika)
- Više audio i video materijala, pogotovo kod novih lekcija da se detaljno objasne zadaci i postupci. (x17)
- Videopoziv s učiteljicom i prijateljima iz razreda. (12 učenika)
- Manje zadataka. (6 učenika)
- Više on - line igrice, videa, prezentacija i kvizova. (6 učenika)
- Dulji rokovi za predaju zadataka. (2 učenika)

PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPREĐENJE

- Izraditi vlastite audio i video materijale putem kojih ćete učenicima dodatno objasniti nastavne sadržaje, pogotovo kod obrade novih sadržaja.
- S učenicima organizirati video poziv (u dogovoru s učenicima) - *Primjer dobre prakse – 2.B*
- Primjenjivati raznovrsne i kreativne nastavne materijale i metode rada.
- Staviti naglasak na najvažnije i temeljne nastavne sadržaje.
- U sklopu 1 nastavnog sata učenicima dati 1, najviše 2 – 3 zadatka. Ako je zadataka više voditi računa o tome da nisu svi u pisanom obliku.
- Redovito učenicima davati povratne informacije i pohvaljivati ih. Osiguravati dvosmjernu komunikaciju s roditeljima.