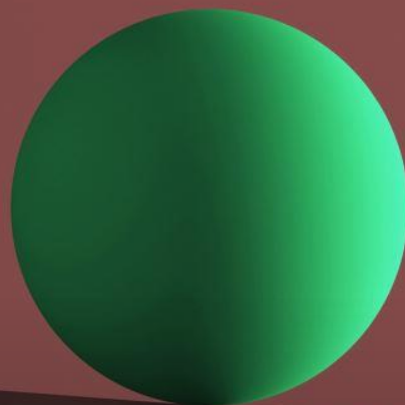


OŠ SREDIŠĆE

Ulica Savezne Republike Njemačke 2A

10 020 Zagreb



---

**ANALIZA ANKETNIH UPITNIKA O ZADOVOLJSTVU NASTAVOM NA DALJINU  
I PRIJEDLOZI MJERA UNAPREĐENJA**

**5. A RAZRED**

(12. SVIBNJA 2020.)

**IZRADILA: VIOLETA VRAGOTUK, PROF. PED. SAVJETNICA**

ANALIZA ANKETNOG  
UPITNIKA ZA RODITELJE  
UČENIKA 5.A RAZREDA O  
ZADOVOLJSTVU NASTAVOM  
NA DALJINU

---

# METODOLOGIJA

---

## 1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije roditelja učenika 5.A razreda OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada nastave na daljinu

## 2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen roditeljima učenika 5.A razreda OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 9 pitanja, od kojih je jedno pitanje otvorenog tipa.

# METODOLOGIJA

---

## 3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 11 roditelja učenika OŠ Središće. Od 12 roditelja, 11 roditelja je predalo online anketni upitnik.

## 4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Razrednica 5.A razreda je putem elektroničke pošte dana, 12. svibnja 2020. godine roditeljima prosljedila online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 16. svibanj 2020. godine.

Ispunjavanje anketnog upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

# METODOLOGIJA

---

## 5. NAČIN OBRADJE PODATAKA

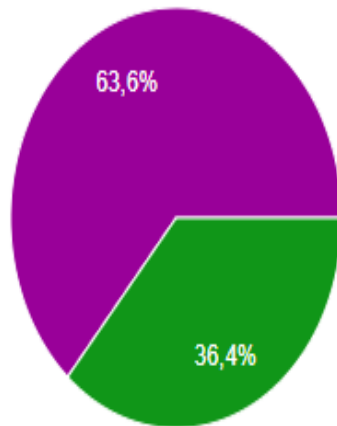
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



1. Moje dijete svakodnevno prati nastavu na daljinu.

11 odgovora



- U potpunosti se ne slažem
- Većinom se ne slažem
- Niti se slažem niti se ne slažem
- Većinom se slažem
- U potpunosti se slažem

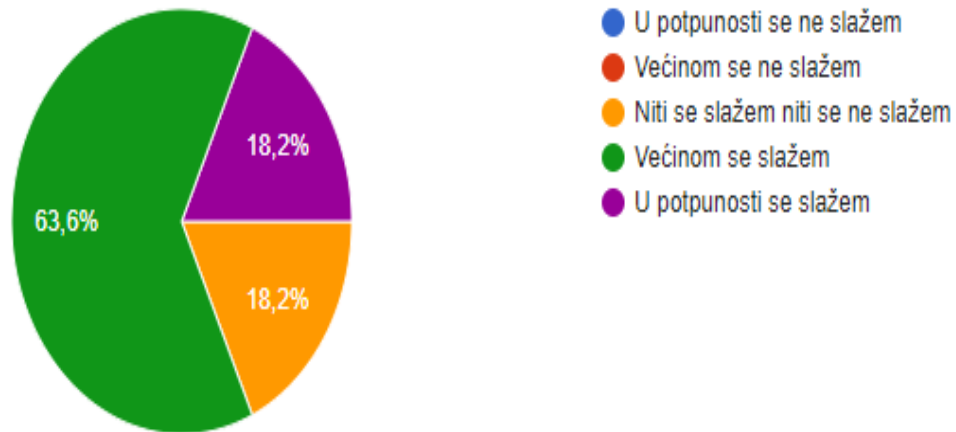
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 7 (63,6%) roditelj u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 4 (36,4%) roditelja većinom slaže navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



4. U nastavi na daljinu učitelji/ce primjenjuju raznovrsne metode rada.

11 odgovora



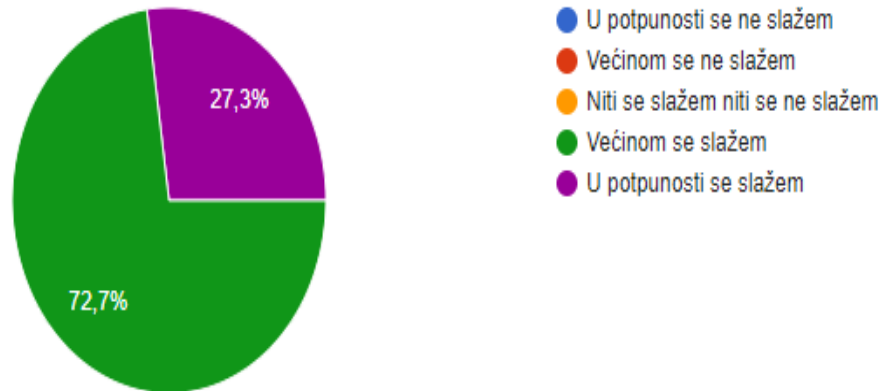
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 2 (18,2%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 7 (63,6%) roditelja većinom se slažu, dok se 2 (18,2%) roditelja niti slažu niti ne slažu. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



7. Učitelji putem virtualne učionice i komentara redovito šalju povratnu informaciju o radu i napretku mog djeteta.

11 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 3 (27,3%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, dok se 8 (72,7%) roditelja većinom slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *niti se slažem niti se ne slažem, većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem.*

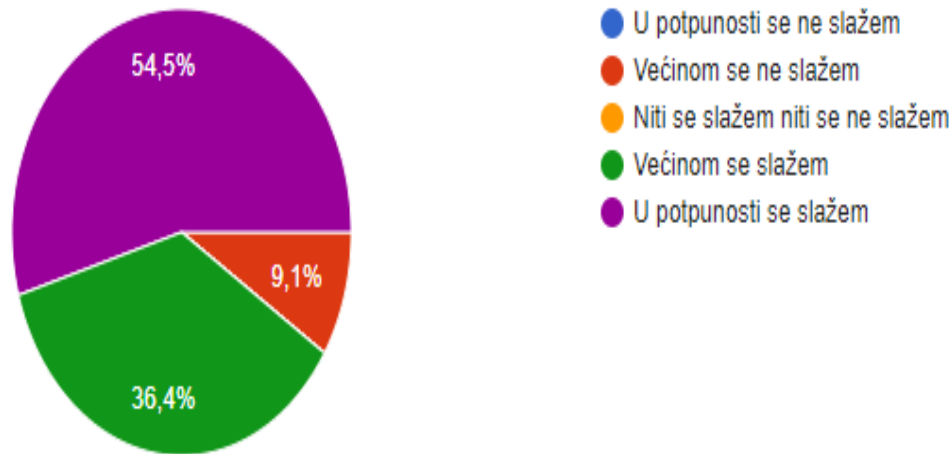


# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



5. Učitelji/ce putem virtualne učionice šalju video i audio uratke.

11 odgovora

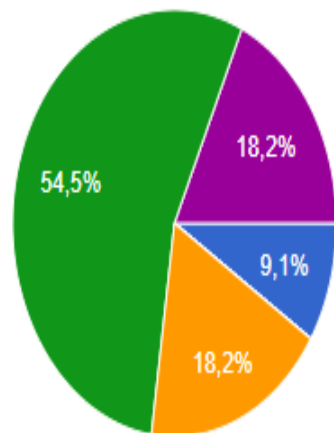


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (54,5%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 4 (36,4%) roditelja većinom se slažu, dok se 1 (9,1%) roditelj većinom ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *niti se slažem niti se ne slažem i u potpunosti se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

8. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za učenike.

11 odgovora



- U potpunosti se ne slažem
- Većinom se ne slažem
- Niti se slažem niti se ne slažem
- Većinom se slažem
- U potpunosti se slažem

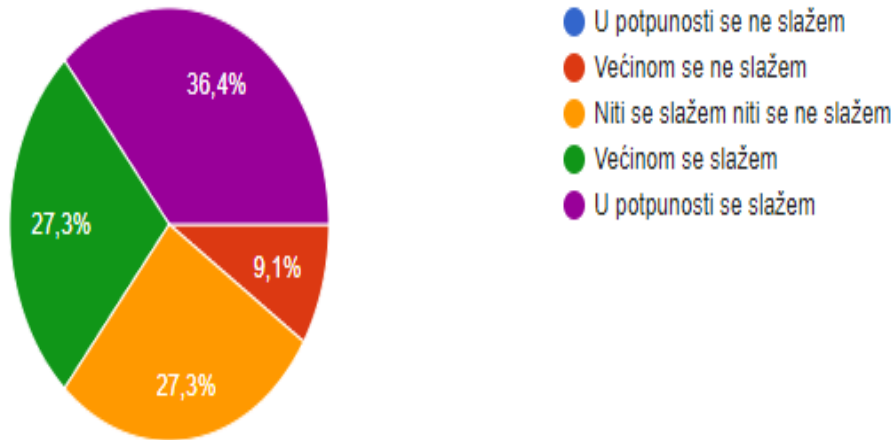


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 2 (18,2%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 6 (54,5%) roditelja većinom se slažu, 2 (18,2%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, dok se 1 (9,1%) roditelj u potpunosti ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *većinom se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

9. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za roditelje.

11 odgovora

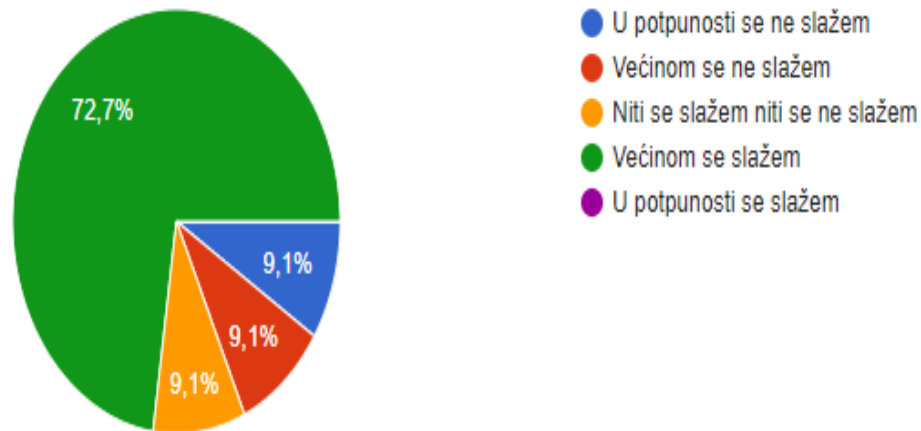


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 4 (36,4%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 3 (27,3%) roditelja većinom se slažu, 3 (27,3%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, dok se 1 (9,1%) roditelj većinom ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *u potpunosti se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

2. Moje dijete je samostalno u rješavanju zadataka tijekom nastave na daljinu.

11 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 8 (72,7%) roditelja većinom slaže s navedenom tvrdnjom, 1 (9,1%) roditelj niti se slaže niti se ne slaže, 1 (9,1%) roditelj većinom se ne slaže, dok se također 1 (9,1%) roditelj u potpunosti ne slaže tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *u potpunosti se slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

## Poteškoće s kojima se roditelji najčešće susreću:

- Moje dijete je još uvijek prilično nesamostalno i osjeti se veliki pad motivacije.
- Ponekad ima previše zadaće, neku zadaću koja mu nije jasna radimo zajedno.
- Iako sam na početku izrazila izrazito zadovoljstvo i pohvalila nastavu na daljinu, primjećujem da količina zadataka, obaveza, zadaća i svega onoga što djeca trebaju na dnevnoj bazi prepisati, odraditi, riješiti je izrazito velika, ponekad opterećujuća.
- Primijetila sam da je moje dijete izrazito sretno kad ima online sat preko Zooma ili video linka, tako da smatram da bi takvi sati mogli biti češći posebice kad im se pojašnjava novo gradivo.
- Također, neki profesori povratno jave neki komentar na zadaću, pohvale ili ukažu na neke pogreške, dok neki to ne čine.

ANALIZA ANKETNOG  
UPITNIKA ZA UČENIKE 5.A  
RAZREDA O ZADOVOLJSTVU  
NASTAVOM NA DALJINU

---

# METODOLOGIJA

---

## 1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije učenika 5.A razreda OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada nastave na daljinu.

## 2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen učenicima 5.A razreda OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 9 pitanja, od kojih je 1 pitanje otvorenog tipa.

# METODOLOGIJA

---

## 3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 7 učenika 5.A razreda OŠ Središće. Od ukupno 12 učenika, 7 učenika predalo je online anketni upitnik.

## 4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Razrednica 5.A razreda je putem elektroničke pošte dana, 12. svibnja 2020. godine učenicima prosljedila online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 16. svibanj 2020. godine.

Ispunjavanje upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.



# METODOLOGIJA

---

## 5. NAČIN OBRADÉ PODATAKA

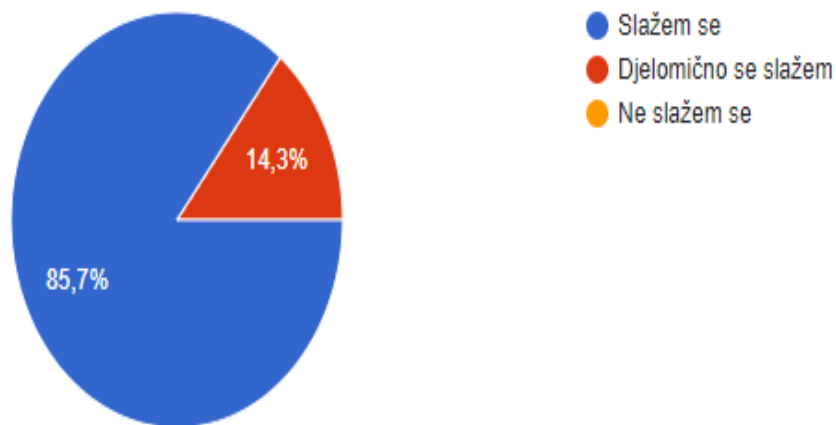
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



1. Svakodnevno aktivno sudjelujem u nastavi na daljinu.

7 odgovora



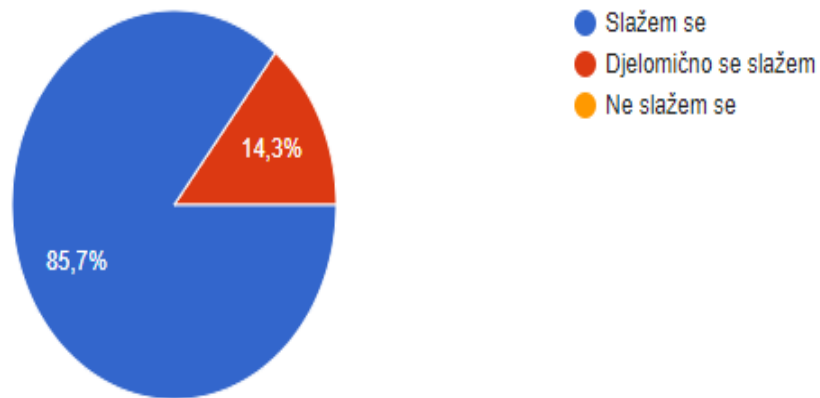
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (85,7%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 1 (14,3%) učenik djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



4. Smatram da su zadaci i materijali koje dobivam od učitelja/ca kreativni, zanimljivi i motivirajući.

7 odgovora



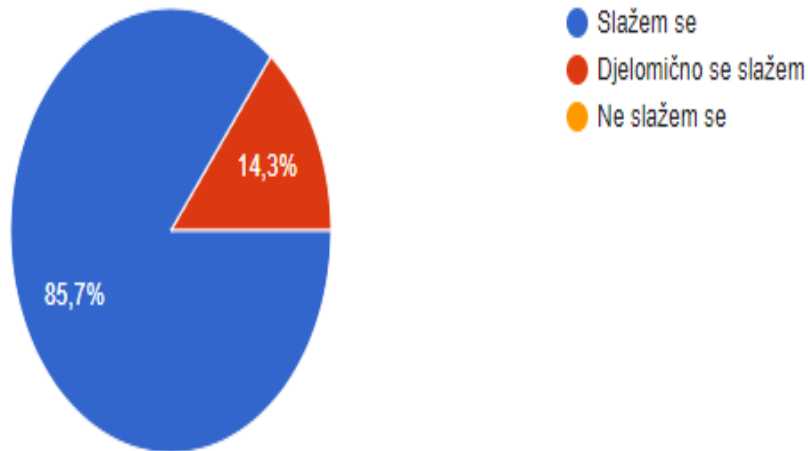
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (85,7%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 1 (14,3%) učenik djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



6. Od učitelja/ca redovito dobivam povratne informacije o riješenom zadatku.

7 odgovora



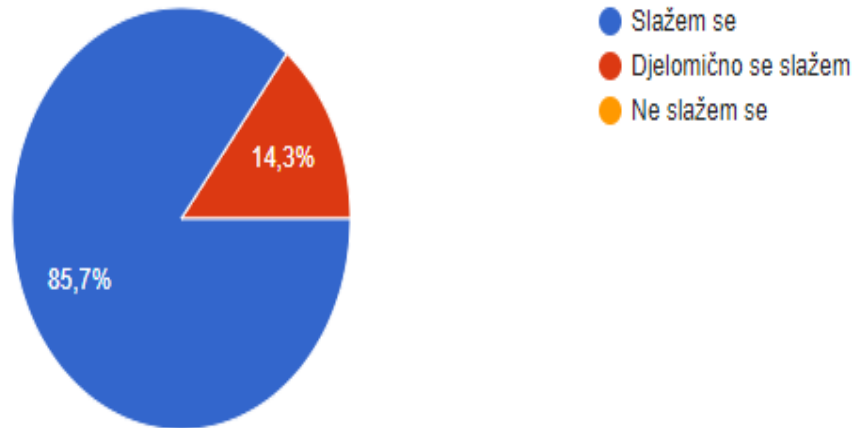
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (85,7%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 1 (14,3%) učenik djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



8. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za učenike.

7 odgovora

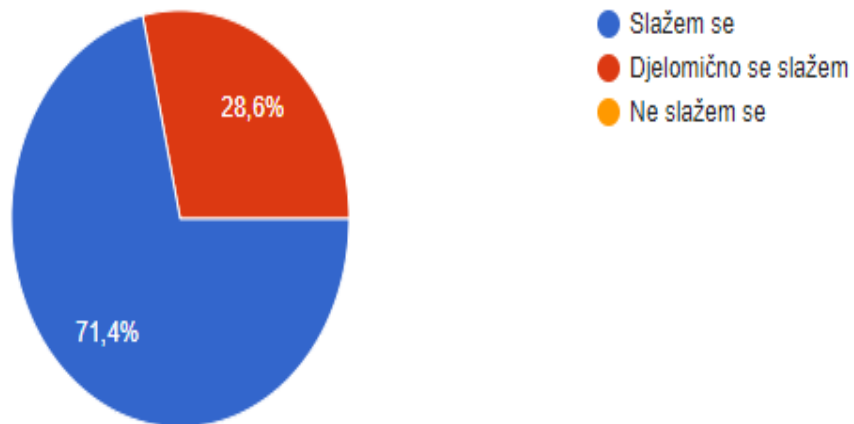


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (85,7%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 1 (14,3%) učenik djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

5. Učitelji/ce putem virtualne učionice šalju video i audio uratke.

7 odgovora



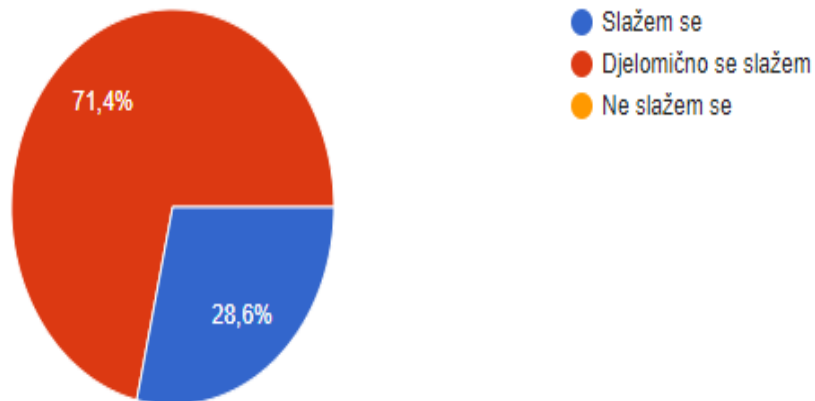
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 5 (71,4%) učenika slaže navedenom tvrdnjom, dok se 2 (28,6%) učenika djelomično slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

2. Nastavu u virtualnoj učionici pratim samostalno, bez pomoći roditelja.

7 odgovora

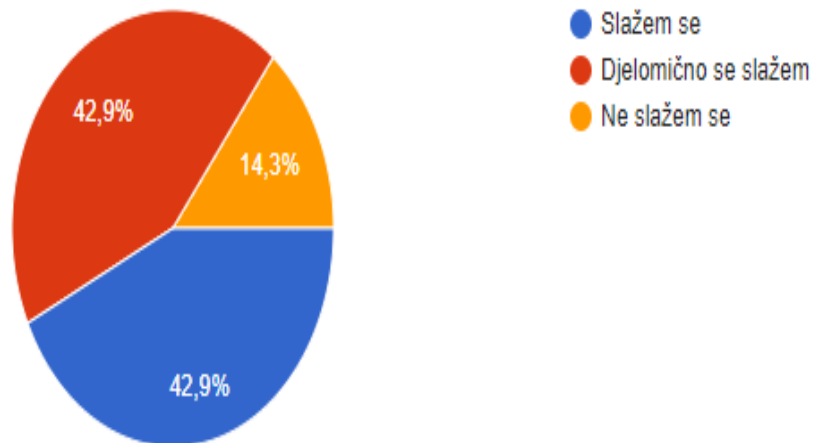


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 2 (28,6%) učenika slažu navedenom tvrdnjom, dok se 5 (71,4%) učenika djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

3. Odgovara mi količina zadatka koje dobivamo.

7 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 3 (42,9%) učenika slažu s navedenom tvrdnjom, 3 (42,9%) učenika se djelomično slažu, dok se 1 (14,3%) učenik ne slaže navedenom tvrdnjom.



# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

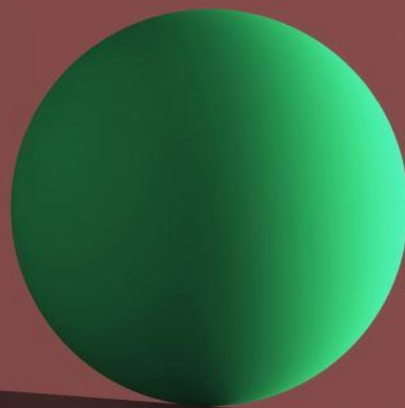
Što bi učenici željeli dodati u nastavu na daljinu, kako bi im bila razumljivija i jednostavnija:

- Ništa ne bih mijenjala. (2 učenika)
- Više prezentacija koje se odnose na gradivo koje učimo.
- Sve mi je dobro 😊
- Tjedni kalendar sa zadaćama.
- Više lekcija na Zoomu sa profesorima kad se uči novo gradivo da nam ga pojasne.
- Da ne dobijemo svaki dan novu zadaću, nego da malo više vježbamo novo gradivo i onda prelazimo na sljedeće.

OŠ SREDIŠĆE

Ulica Savezne Republike Njemačke 2A

10 020 Zagreb



**ANALIZA ANKETNIH UPITNIKA O ZADOVOLJSTVU NASTAVOM NA DALJINU  
I PRIJEDLOZI MJERA UNAPREĐENJA**

**6. A RAZRED**

(12.SVIBNJA2020.)

**IZRADILA: VIOLETA VRAGOTUK, PROF. PED. SAVJETNIK**

ANALIZA ANKETNOG  
UPITNIKA ZA RODITELJE  
UČENIKA 6.A RAZREDA O  
ZADOVOLJSTVU NASTAVOM  
NA DALJINU

---

# METODOLOGIJA

---

## 1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije roditelja učenika 6.A razreda OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada nastave na daljinu.

## 2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen roditeljima učenika 6.A razreda OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 9 pitanja, od kojih je jedno pitanje otvorenog tipa.

# METODOLOGIJA

---

## 3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 24 roditelja učenika OŠ Središće. Od 25 roditelja, 24 roditelja je predalo online anketni upitnik.

## 4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Razrednik 6.A razreda je putem elektroničke pošte dana 13. svibnja 2020. godine roditeljima proslijedio online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 16. svibanj 2020. godine.

Ispunjavanje anketnog upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

# METODOLOGIJA

---

## 5. NAČIN OBRADJE PODATAKA

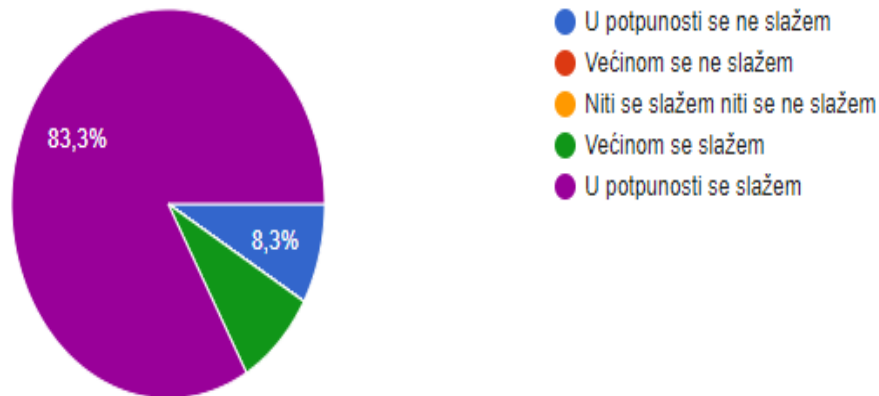
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



1. Moje dijete svakodnevno prati nastavu na daljinu.

24 odgovora



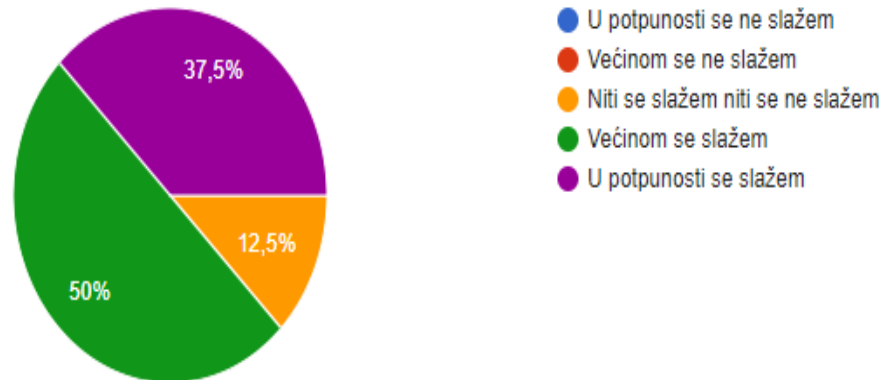
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 20 (83,3%) roditelja u potpunosti slaže s navedenom tvrdnjom, 2 (8,3%) roditelja većinom se slaže, dok se također 2 (8,3%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *niti se slažem niti se ne slažem i većinom se ne slažem.*

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



7. Učitelji putem virtualne učionice i komentara redovito šalju povratnu informaciju o radu i napretku mog djeteta.

24 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 9 (37,5%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 12 (50%) roditelja većinom se slažu navedenom tvrdnjom, dok se 3 (12,5%) roditelja niti slažu niti ne slažu navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *većinom se ne slažem i u potpunosti se ne slažem*.

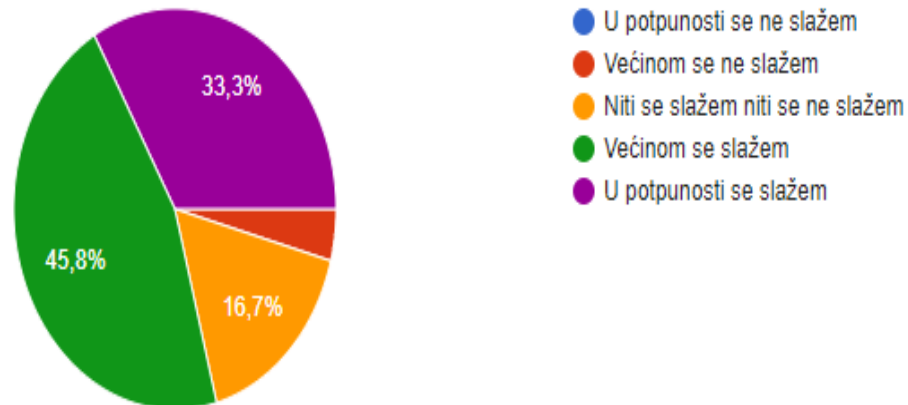


# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



2. Moje dijete je samostalno u rješavanju zadataka tijekom nastave na daljinu.

24 odgovora

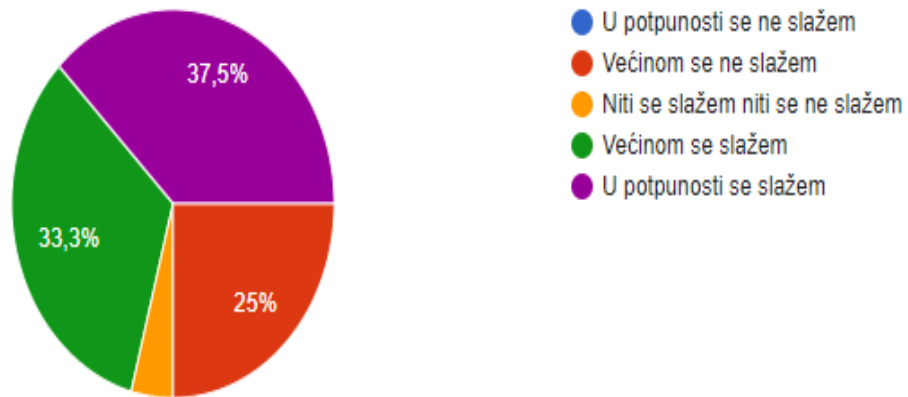


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 8 (33,3%) roditelja u potpunosti slaže navedenom tvrdnjom, 11 (45,8%) većinom slaže, 4 (16,7%) roditelja se niti slaže niti ne slaže, dok se 1 (4,2%) roditelj većinom ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *u potpunosti se slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

5. Učitelji/ce putem virtualne učionice šalju video i audio uratke.

24 odgovora

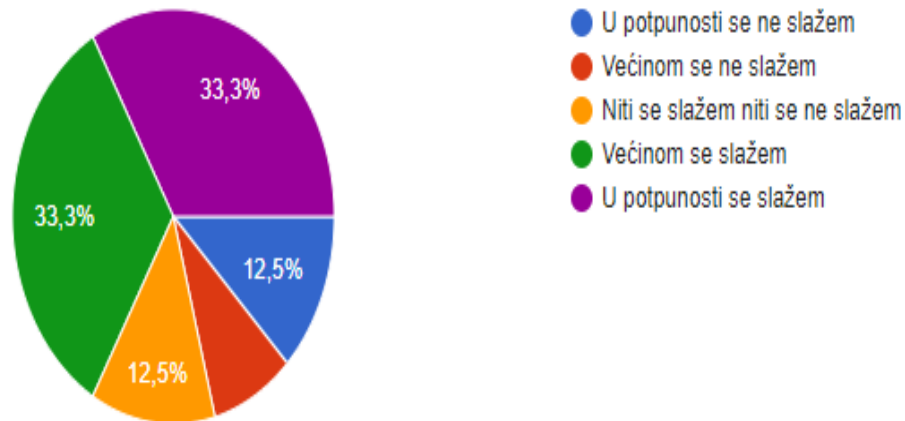


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 9 (37,5%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 8 (33,3%) roditelja većinom se slažu, 1 (4,25%) roditelj niti se slaže niti se ne slaže, dok se 6 (25%) roditelja većinom ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio *-u potpunosti se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

6. Moje dijete dobiva odgovarajuću količinu zadataka i materijala.

24 odgovora

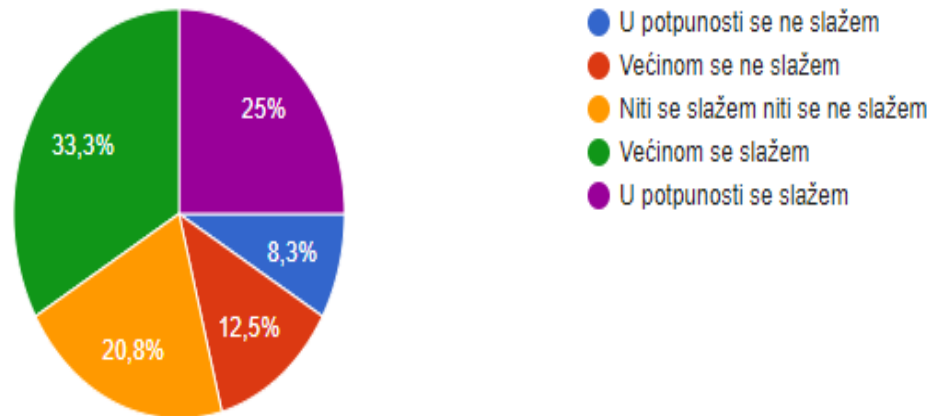


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 8 (33,3%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, također 8 (33,3%) roditelja većinom se slažu, 3 (12,5%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 2 (8,3%) roditelja većinom ne slaže navedenom tvrdnjom, dok se 3 (12,5%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

8. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za učenike.

24 odgovora

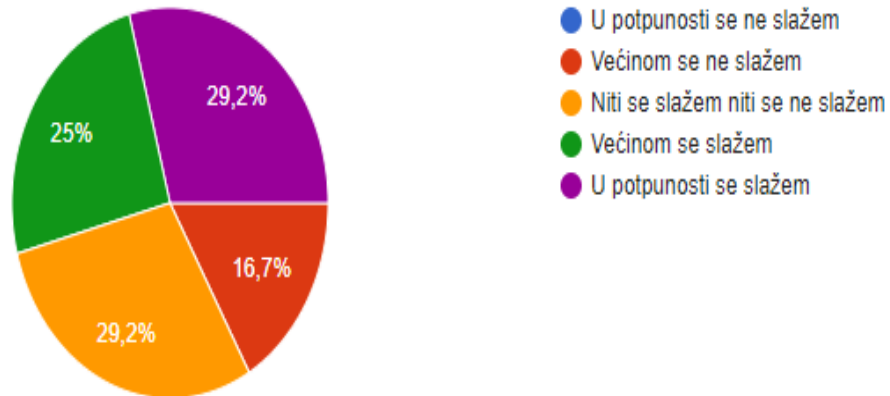


Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 6 (25%) roditelja u potpunosti slažu s navedenom tvrdnjom, 8 (33,3%) roditelja većinom se slažu, 5 (20,8%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, 3 (12,5%) roditelja većinom se ne slažu, dok se 2 (8,3%) roditelja u potpunosti ne slažu navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

9. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za roditelje.

24 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 7 (29,9%) roditelja potpuno slažu s navedenom tvrdnjom, 6 (25%) roditelja većinom se slažu, 7 (29,2%) roditelja niti se slažu niti se ne slažu, dok se 4 (16,7%) roditelja većinom ne slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu ni jedan roditelj nije odgovorio – *u potpunosti se ne slažem*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

## Poteškoće s kojima se roditelji najčešće susreću:

- Nemam primjedbe na količinu zadataka i materijala koje dijete dobiva iz ,glavnih' predmeta (matematike, hrvatskog i jezika) ali ponekad se količina zadataka iz raznih predmeta poklopi pa se dogodi da dijete provodi cijele dane pred računalom.
- Nema organiziranog online predavanja, recimo po rasporedu da svaki profesor taj dan sazove u vrijeme sata 30 minuta video sastanka i održi lekciju i zada zadatke.
- Hvala nekolicini profesora koji su organizirali online sat. To je djeci jako puno značilo, ne samo zbog nastave već i da se vide, nasmiju i razmijene nekoliko rečenica.

ANALIZA ANKETNOG  
UPITNIKA ZA UČENIKE 6.A  
RAZREDA O ZADOVOLJSTVU  
NASTAVOM NA DALJINU

---

# METODOLOGIJA

---

## 1. CILJ

Cilj ovog istraživanja je analizirati povratne informacije učenika 6.A razreda OŠ Središće o zadovoljstvu nastave na daljinu koja se odvija putem virtualne učionice Google Classroom. Na temelju istih predložit će se mjere za unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada nastave na daljinu.

## 2. INSTRUMENT

Instrument koji se je koristio u ovom istraživanju je online anketni upitnik namijenjen učenicima 6.A razreda OŠ Središće.

Anketni upitnik je anonimn, a sastoji se od 9 pitanja, od kojih je 1 pitanje otvorenog tipa.



# METODOLOGIJA

---

## 3. UZORAK

Uzorak na kojem je proveden online anketni upitnik je ukupno 20 učenika 6.A razreda OŠ Središće. Od ukupno 25 učenika, 20 učenika predalo je online anketni upitnik.

## 4. NAČIN PRIKUPLJANJA PODATAKA

Razrednik 6.A razreda je putem elektroničke pošte dana 13. svibnja 2020. godine učenicima proslijedio online anketni upitnik o zadovoljstvu nastavom na daljinu. Zadani rok za ispunjavanje anketnog upitnika bio je 16. svibanj 2020. godine.

Ispunjavanje upitnika bilo je dobrovoljno i anonimno.

# METODOLOGIJA

---

## 5. NAČIN OBRADJE PODATAKA

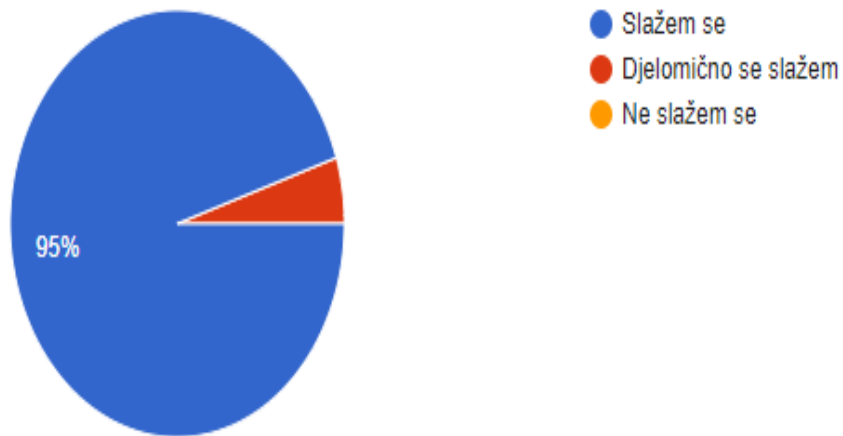
Rezultati dobiveni analizom anketnih upitnika za učitelje obradit će se statistički. Podaci će biti obrađeni putem Google Formsa. Dobiveni rezultati bit će prikazani grafički te opisno pojašnjeni.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



1. Svakodnevno aktivno sudjelujem u nastavi na daljinu.

20 odgovora



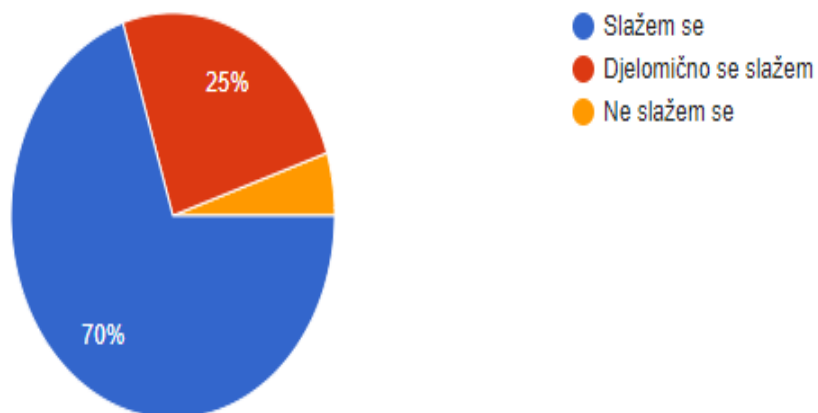
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 19 (95%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, dok se 1 (5%) učenik djelomično slaže navedenom tvrdnjom. Prema grafičkom prikazu rezultata, ni jedan učenik nije odgovorio – *ne slažem se*.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA



6. Od učitelja/ca redovito dobivam povratne informacije o riješenom zadatku.

20 odgovora



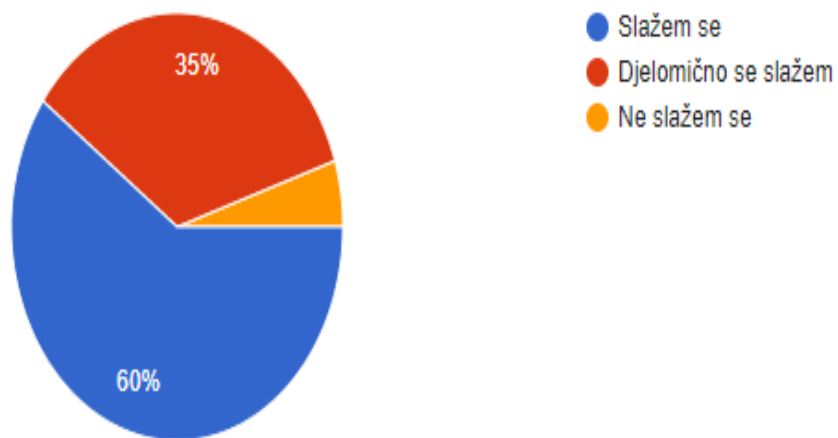
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 14 (70%) učenika slaže navedenom tvrdnjom, 5 (25%) učenika djelomično se slaže, dok se 1 (5%) učenika ne slaže navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

5. Učitelji/ce putem virtualne učionice šalju video i audio uratke.

20 odgovora



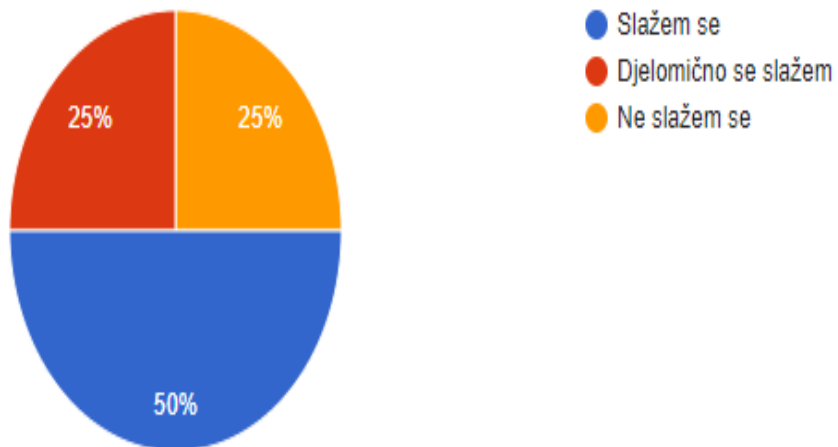
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 12 (60%) učenika slaže navedenom tvrdnjom, 7 (35%) učenika djelomično se slaže, dok se 1 (5%) učenik ne slaže navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

8. Učitelji/ce redovito održavaju otvoreni sat za učenike.

20 odgovora



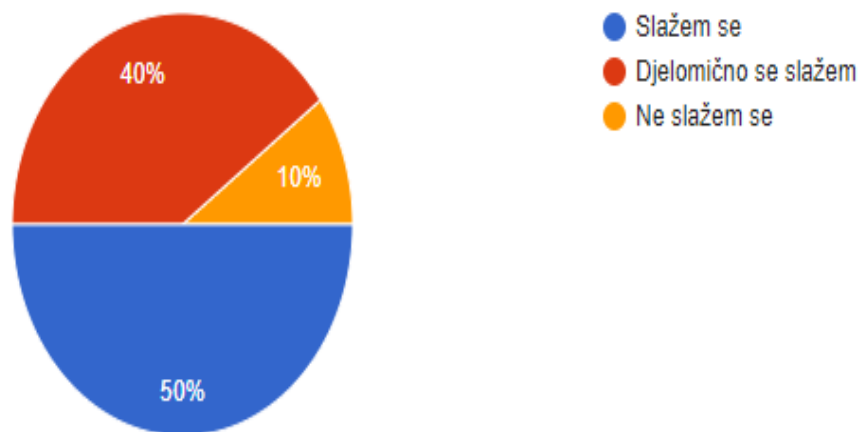
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 10 (50%) učenika slaže navedenom tvrdnjom, 5 (25%) učenika djelomično se slaže, dok se također 5 (25%) učenika ne slaže navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

7. Vrijeme trajanja zadanih rokova za slanje zadaća mi odgovara.

20 odgovora



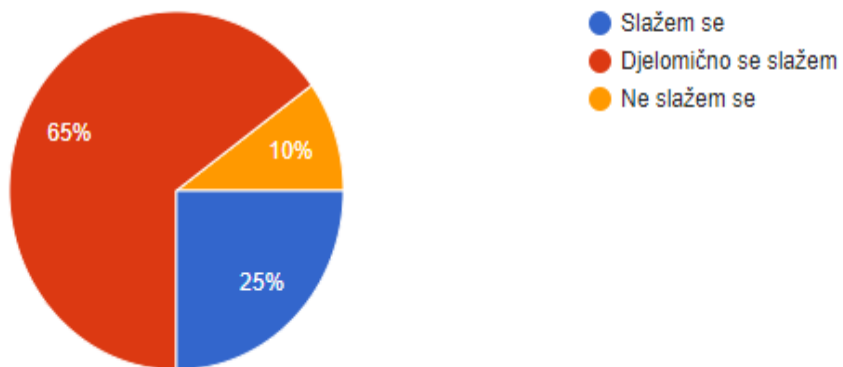
Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 10 (50%) učenika slaže navedenom tvrdnjom, 8 (40%) učenika djelomično se slaže, dok se 2 (10%) učenika ne slaže navedenom tvrdnjom.

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

4. Smatram da su zadaci i materijali koje dobivam od učitelja/ca kreativni, zanimljivi i motivirajući.

20 odgovora



Grafički prikaz rezultata prikazuje da se 5 (25%) učenika slaže s navedenom tvrdnjom, 13 (65%) učenika djelomično slaže, dok se 2 (10%) učenika ne slažu navedenom tvrdnjom.



# REZULTATI ISTRAŽIVANJA I INTERPRETACIJA

---

Što bi učenici željeli dodati u nastavu na daljinu, kako bi im bila razumljivija i jednostavnija:

- Sve mi odgovara. (3 učenika)
- **Želim dodati više otvorenih sati gdje se objašnjava ono što učimo. Kada učimo novu lekciju da održimo online sat. Pogotovo kada je neko kompliciranije gradivo ali dobro je i kada nam stave link na snimljenu lekciju gdje je dobro objašnjeno.** (9 učenika)
- Tako da imamo duže vremena da riješimo zadatak.
- Da učitelj/ica ne šalju prekasno i da ne šalju nove zadatke popodne i navečer nego za vrijeme "nastave".
- Možda malo više vježbanja gradiva jer ide prebrzo.

# PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO–OBRAZOVNOG RADA

---

- **Redovito, u dogovorenom roku održavati otvoreni sat za roditelje i učenike.**
- **Otvoreni sati za učenike trebaju se održati isključivo videokonferencijom s prethodnom najavom putem maila. Ne putem telefona/maila/poruka.**
- **Staviti naglasak na video i audio materijale koje šaljete učenicima, pogotovo kod obrade novih nastavnih sadržaja.**
- **Nastojati održati nastavni sat putem video konferencije, Zooma ili neke druge platforme, pogotovo kod obrade novih nastavnih sadržaja.**
- Materijale i zadatke objavljivati prema tjednom rasporedu u jutarnjim/dopodnevničkim satima.
- Primjenjivati raznovrsne i kreativne nastavne materijale i metode rada.
- Učenicima dati kratke, jasne i konkretne upute.
- U sklopu 1 nastavnog sata učenicima dati jednu, najviše dvije aktivnosti.
- Voditi računa o vremenskom trajanju pojedine aktivnosti. (max. 45 min.)

# PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

---

- Učenicima dati rok za predaju zadatka najmanje 5 dana.
- Naglasak staviti isključivo na temeljne nastavne sadržaje.
- Redovito učenicima davati konstruktivne povratne informacije (redovna nastava ili Projektni dan).
- Učenike pohvaljivati i motivirati.
- Nakon obrade nastavnog sadržaja, učenicima poslati zadatke i materijale za vježbu i ponavljanje.

**RAZREDNICI:** Održati Sat razrednika putem video konferencije, Zoom-a ili druge platforme.