

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	OČEKIVANI ISHODI	NOSITELJ/ KORISNICI
<p style="text-align: center;">UČIMO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija učenja • stilovi učenja • strategije učenja • motivacija i koncentracija 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijesti da je suradničko učenje vrlo produktivan način učenja • primjenjuje kreativne tehnike učenja • primjenjuje tehnike učenja koje su u skladu s njegovim dominantnim stilom učenja • organizira vrijeme za učenje • poboljša navike učenja • usvojio načine logičkog razmišljanja • usvojio tehnike vođenja bilježaka 	<p style="text-align: center;">stručna suradnica pedagoginja</p> <p style="text-align: center;">učenici 4., 5. i 6. razreda</p>
<p style="text-align: center;">ŠKOLA BEZ NEDOVOLJNIH OCJENA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvija kreativnost u učenju • koristi se različitim strategijama učenja, uzimajući u obzir dominantni stil učenja, vlastite sposobnosti i individualnosti • primjenjuje suvremene teorijske pristupe učenju • prepoznaje važnost završetka započetog školovanja 	<p style="text-align: center;">stručna suradnica pedagoginja</p> <p style="text-align: center;">učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p style="text-align: center;">PRAVILAN IZBOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • živim zdravo 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednuje zdravlje kao životnu vrijednost • daje primjere zdravog načina života • donosi ispravne odluke • preuzima odgovornost za društveno neprihvatljiva ponašanja • prepoznaje rizične i zaštitne čimbenike ovisnosti • izgrađuje pozitivnu sliku o sebi 	<p style="text-align: center;">stručna suradnica pedagoginja</p> <p style="text-align: center;">učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p style="text-align: center;">PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvažiti osobe s posebnim potrebama • komunicirati s osobama s posebnim potrebama • pomagati osobama s posebnim potrebama • razvijati empatiju 	<p style="text-align: center;">stručna suradnica pedagoginja</p> <p style="text-align: center;">učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p style="text-align: center;">BUDIMO PRIJATELJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • poželjna/pristojna ponašanja • aktivno slušanje • vršnjački pritisak • odgovorno ponašanje 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procjenjuje važnost vještine aktivnog slušanja i komunikacije s drugima • vrednuje svoju vještinu aktivnog slušanja. • predlaže rješenja za mirno rješavanje sukoba 	<p style="text-align: center;">stručna suradnica pedagoginja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • razvija vještine mirnog rješavanja sukoba i samokontrole • razvija komunikacijske vještine, empatiju i odgovorno ponašanje • prihvaća odgovornost za vlastite postupke • donosi ispravne odluke • odabire način na koji će se oduprijeti vršnjačkom nagovoru • procijeni važnost uspješnog odupiranja nagovoru vršnjaka • daje primjer pravog prijateljstva 	učenici od 4. do 8. razreda
<p>RADIONICE ZA UČENIKE RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravda/nepravda • razumijevanje emocija • bonton • strah od usmenog odgovaranja • sociometrija • pozitivna slika o sebi • predrasude i stereotipi • prevencija ovisnosti • sociometrija • pubertet i adolescencija 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizira i kritički promišlja o dotičnoj temi • uvažava ostale kao vrijedne članove društva • razmjenjuje informacije • surađuje • dogovara se s ostalim učenicima 	<p>stručna suradnica pedagoginja</p> <p>učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p>MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • mirno rješavanje sukoba • daj da ti pomognem • cvijet ljubavi • to sam ja • u igri je važno sudjelovati • razvijanje socijalnih vještina 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi • daje primjer kako svladati ljutnju • prepoznaje važnost prijateljstva i suradnje 	<p>stručna suradnica pedagoginja</p> <p>učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p>SIGURNOST U ŠKOLI</p> <p>Pouka djeci</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izriče vlastiti stav • prihvaća odgovornost za vlastite postupke • osvijesti važnost odgovornog ponašanja • donosi ispravne odluke 	<p>stručna suradnica pedagoginja</p> <p>učenici od 1. do 3. razreda</p>

<p>NEMOJ MI SE RUGATI</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspješno rješava probleme međuučeničkih odnosa u radnoj sredini • suočava se s teškim situacijama različitosti na osviješten i metodičan način • razvija metodičko-profesionalno razmišljanje • razvija spremnost prerađivanja jakih psihičkih opterećenja nastalih s učenicima neprihvatljivog ponašanja ili zbog problematičnog odnosa u suradnji • razvija svojih osobnih i profesionalnih resursa i potencijala • upoznaje učenika s: intelektualnim, moralnim i fizičkim osobinama 	<p>stručna suradnica pedagoginja</p> <p>učenici od 1. do 8. razreda</p>
<p>SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE</p>	<p>Roditelj :</p> <ul style="list-style-type: none"> • izdvaja obiteljske vrijednosti • usvaja zdrave stilove života • razvija komunikacijske i socijalne vještine • organizira kvalitetno provođenje slobodnog vremena • razvija sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta • jača odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici 	<p>stručna suradnica pedagoginja</p> <p>roditelji učenika od 1. do 8. razreda</p>
<p>MAH 1 – MOGU AKO HOĆU</p>	<p>Učenici u pratnji kontakt - policajca i nastavnika dolaze u posjet I. policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje.</p> <p>Isto tako, upoznaju se i s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja.</p>	<p>Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, roditelji i stručna suradnica pedagoginja</p> <p>učenici 4. razreda</p>
<p>MAH 2 – MOGU AKO HOĆU</p>	<p>Cilj programa je roditeljima pojasniti i predočiti rad policije, predstaviti i pojasniti problem štetnosti zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnih ponašanja.</p>	<p>Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, roditelji i stručna suradnica pedagoginja</p> <p>roditelji učenika 6. razreda</p>
<p>PIA – PREVENCIJA I ALTERNATIVA</p>	<p>Ciljevi programa su informiranje učenika o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti, pružanje pomoći učenicima u stvaranju pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj</p>	<p>Odjel za prevenciju PU Zagrebačka, pedagoginja</p>

	žive, upućivanje učenika na pozitivne oblike provođenja slobodnog vremena (sportske aktivnosti) i upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice time mogu nastati. Kod učenika se jačaju zaštitni čimbenici, a rizični se smanjuju.	učenici 6. razreda
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Dan ružičastih majica dan je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači.	učenici od 1. do 8. razreda
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA	Cilj programa je podizanje razine zdravstvene zaštite učenika, poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika i roditelja o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika. Omogućiti svakom djetetu da za vrijeme školskog života stekne higijensku svijest kako bi u svakoj životnoj prilici znalo što je u interesu njegovog zdravlja te da tjelesnim razvojem postigne harmoničan razvoj tijela, otpornost i izdržljivost.	Školska i adolescentna medicina rada – Tihana Marković, dr.med., stručna suradnica pedagoginja i razrednici. učenici od 1. do 8. razreda
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • analizira individualne odgojno - obrazovne potrebe • prepoznaje vlastite sposobnosti i motivacije • odabire srednju školu u skladu s vlastitim željama i mogućnostima 	stručna suradnica pedagoginja učenici 8. razreda
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • razvija područje svoje darovitosti • analizira vlastita postignuća • surađuje s ostalim darovitim učenicima • istražuje i odabire nove pristupe u rješavanju zadatka kritički promišlja 	stručna suradnica pedagoginja učenici 2. i 3. razreda